

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Поповой Юлии Александровны «Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС в 1940-1955 гг. (на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС)», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – Общая педагогика, история педагогики и образования.

Актуальность темы диссертационного исследования Поповой Юлии Александровны связана с необходимостью использования историко-педагогического опыта отечественных специальных средних школ Военно-воздушных сил, готовивших юношеский потенциал к поступлению в военные училища, в современной подготовке специалистов для Военно-воздушных сил России. Отсюда, возникает необходимость концептуального, программно-целевого и программно-методического обеспечения современного этапа развития первоначальной военной подготовки.

Как следует из авторефера, автором проведен достаточно широкий обзор философской, педагогической, психологической, военно-исторической, историко-педагогической, военно-педагогической литературы и других источников. В первой главе проанализированы психолого-педагогические, педагогические и военно-педагогические концепции, раскрывающие структуру педагогической деятельности и сущностную трактовку методов обучения и воспитания – личностно-деятельностный, аксиологический, социально-педагогический, герменевтический, комплексный, сущностный, парадигмальный и компетентностный. Большое внимание уделено психолого-педагогическим аспектам исследования методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС. Во второй главе автором подробно проанализированы Воронежский, Карагандинский и Липецкий этапы педагогической деятельности 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС – , а такжедается сущностная и содержательная характеристика используемых в ней

методов обучения и воспитания. Общепедагогические методы обучения представлены автором в модифицированной классификации, обобщающей и синтезирующей характеристики методов обучения различных классификаций, принятых в отечественной дидактической теории.

Ю.А. Поповой выделены интерактивные методы воспитания специалистов (игровая ситуация, включение в различные виды деятельности, шефство), направленные на выработку навыков поведения в коллективе и предполагающие взаимодействие участников, занимающих различные ролевые позиции, что очень важно в военной деятельности.

Структура диссертационной работы и логика изложения ее содержания в полной мере позволяют соискателю достигнуть цель и решить поставленную научную задачу диссертации, являющуюся разрешением противоречия между исторической результативностью историко-педагогического опыта применения методов обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных ССШ ВВС в 1940-1955 гг. и отсутствием целостного историко-педагогического его исследования, позволяющего выявить специфику, обеспечивающую педагогическую преемственность.

Содержание автореферата дает основание заключить, что диссертационное исследование Поповой Юлии Александровны «Методы обучения и воспитания в педагогической деятельности отечественных специальных средних школ ВВС в 1940-1955 гг. (на примере 6-ой Воронежской специальной средней школы ВВС)» является самостоятельным, логическим, обоснованным и завершенным исследованием в области педагогических наук.

Диссертация Ю.А. Поповой актуальна, отличается научной новизной, значимым исследовательским вкладом в области истории педагогики и образования, представляет собой законченную научно-квалификационную работу, отвечающую требованиям ВАК Минобразования и науки Российской Федерации, предъявляемым к кандидатским диссертациям (п. 9-14

«Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного Постановлением Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842 (ред. от 02.08.2016) и соответствующую паспорту научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования, а ее автор заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук,
директор ГБПОУ ВО «Воронежский государственный
промышленно-гуманитарный колледж»
Анищева Людмила Ивановна
« 14 » ноября 2016 г.

Подпись Анищевой Л.И. удостоверяю
Начальник отдела кадров
ГБПОУ ВО «ВГПГК»



Адрес места работы:
ГБПОУ ВО «Воронежский государственный промышленно-гуманитарный колледж»
394036, г. Воронеж, проспект Революции, 20.
Тел./факс 8 (473) 253-07-40
E-mail: vpgpk@comch.ru